Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 DCS-системы							
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом							
Направление подгото	вки / специальность						
27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ							
Направленность (прос	филь)						
27.03.04 УПІ	РАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ						
Форма обучения	очная						
Год набора	2019						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
Старш	ий преподаватель, Авласко П.В
	поижность инипизант фэмициа

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «DCS-системы» является знакомство студента с компонентами современных систем распределенного управления технологическими процессами (Distributed Control System, DCS-систем), изучение методов построения эффективных систем автоматического и автоматизированного управления технологическими процессами. В рамках освоения дисциплины студент получает навыки практического применения DCS-систем, осваивает способы решения практических инженерных задач при эксплуатации и разработке модулей систем управления и мониторинга технологических процессов и производств.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины является формирование компетенций, знаний и умений в области проектирования, разработки и эксплуатации систем диспетчеризации технологических процессов. Изучение дисциплины способствует развитию у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих выпускникам понимать и применять фундаментальные и передовые знания и научные принципы, лежащие в основе методов проектирования, разработки и эксплуатации современных средств и систем автоматизации, управления, контроля технологическими процессами и производствами при формулировании и решении инженерных задач.

По окончании изучения дисциплины студент должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- выполнять анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, связанного с проектированием, разработкой и эксплуатацией DCS-систем;
- обрабатывать результаты исследований DCS-систем и методов их проектирования с применением современных информационных технологий и технических средств;
- проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления;
- готовить данные и составлять рефераты, отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок систем автоматизации;
- собирать и анализировать исходные данные для расчёта и проектирования систем автоматизации, диспетчеризации и управления;
- проектировать отдельные блоки систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием;
- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции

Запланированные результаты обучения по дисциплине

ОПК-7: способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ОПК-7: способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

основные принципы функционирования систем диспетчеризации и управления технологическими процессами; современные DCS-системы и их отличительные возможности; тенденции развития DCS-систем и технологий, связанных с проектированием и разработкой DCS-систем устанавливать и настраивать программное обеспечение DCS-систем (на примере Proficy iFIX опытом разработки и совершенствования методов проектирования систем диспетчеризации и управления технологическими процессами

ПК-5: способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

ПК-5: способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

задачи управления технологиче-скими процессами на уровне цеха и участка; место DCS-систем в информационной структуре производственного предприятия; принципы обмена данными между DCS -системой и технологическим оборудованием проектировать базу данных DCS-системы; разрабатывать подсистему тревог DCS-системы опытом разработки и использования моделей технологических процессов и объектов управления

ПК-6: способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием

ПК-6: способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием

методы проектирования и реализации средств диспетчеризации и управления технологическими процессами

проектировать средства диспетче-ризации и управления технологиче- скими процессами с использовани-ем DCS-системы Proficy iFIX; проектировать и реализовывать мнемо-схемы технологических процессов; настраивать DCS-систему под конкретную задачу автоматизации опытом применения DCS-системы Proficy iFIX, ориентированном на решение задачи управления технологическими процессами

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		e
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
лабораторные работы	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3,5 (126)	
курсовое проектирование (КП)	Да	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Заня	тия семин	Самостоятельная работа, ак. час.			
№ π/π				Семинары и/или Практические занятия				Лабораторные работы и/или Практикумы	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Po.	1. Роль и место DCS-систем в информационном пространстве предприятия								
	1. Особенности процесса управления в DCS. Роль DCS в информационном пространстве предприятия	4							
	2.							6	
2. CT	руктура и состав АСУГП и DCS-систем								
	1. Варианты структуры АСУТП. Уровень ввода/вывода								
	2. Типы модулей ввода/вывода. Коммуникационные модули. Особенности ввода аналоговых сигналов в контроллер	4							
	3. Работа в среде Proficy Workspace					6			
	4.							6	
3. Пр	3. Программное обеспечение АСУГП. Технология ОРС								
	1. Универсальное программное обеспечение АСУТП. Стандарт IEC 61113-3. Организация связи с аппаратурой	4							

2. Понятие OPC-сервера и OPC-клиента. Спецификации OPC	4				
3. Создание базы данных iFIX			3		
4. Ввод/вывод информации			6		
5.				10	
4. База данных DCS-системы		-		<u>'</u>	
1. Структура базы данных iFIX. Блоки и цепочки блоков	2				
2. Проектирование базы данных технологического процесса. Драйверы ввода/вывода	4				
3. Анимация объектов iFIX			9		
4.				10	
5. Методы проектирования операторского интерфейса	,	1	1	'	
1. Автоматизированное рабочее место. Формы представления и компоновки информации на экранах APM. Требования к разработке APM	6				
2. Работа с библиотекой объектов iFIX			6		
3. Создание расписаний			3		
4. Создание скриптов			6		
5.				12	
6. Тревоги и тренды	,	1		'	
1. Тревоги в DCS-системах. Типы тревог и сообщений. Тренды	6				
2. Тренды реального времени			3		
3. Создание и конфигурирование сводки тревог			6		
4. Создание операторского окна навигации			6		
5.				10	
7. Тенденции и перспективы развития DCS-систем	I	1		1	

1.				72	
Всего	36		54	126	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Схиртладзе А. Г., Скворцов А. В. Технологические процессы автоматизированного производства: учебник для студентов вузов по направлению "Автоматизация технол. процессов и пр-в"(Москва: Академия).
- 2. Конюх В. Л. Проектирование автоматизированных систем производства: учебное пособие(Москва: Курс).
- 3. Благовещенская М. М., Злобин Л. А. Информационные технологии систем управления технологическими процессами: учебник для вузов (М.: Высш. шк.).
- 4. Кангин В. В. Средства автоматизации и управления. Аппаратные и программные решения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Автоматизация технологических процессов и производств" (Старый Оскол: ТНТ).
- 5. Тюхтев Д. А., Чешуина П. А., Капулин Д. В. Компьютерные технологии управления в технических системах: учеб.-метод. пособие для лаб. работ [для студентов напр. 220400 «Управление в технических системах» профиля 220400.68.01 «Интегрированные системы управления производством»](Красноярск: СФУ).
- 6. Капулин. Д.В., Дрозд. О.В. SCADA-системы: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. DCS-система Proficy iFIX
- 2. Adobe Acrobat Reader
- 3. Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. официальный web-сайт СФУ. Режим доступа: http://www.sfu-kras.ru
- 2. система электронного обучения СФУ. Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru
- 3. электронная библиотечная система СФУ.- Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения из аудиторного фонда ИКИТ СФУ, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы вычислительной техникой с установленным набором необходимого программного обеспечения и возможностью выхода в локальную сеть СФУ и сеть «Интернет». Лекционные занятия должны проводиться в специальных помещениях, оборудованных системами прямой/обратной проекции для доведения учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены вычислительной техникой с возможностью подключения к локальной сети СФУ и сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.